ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русская литература»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является развитие навыков творческого мышления обучающихся, знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки, а также изучение истории и философии науки в общем виде и применительно к конкретной дисциплине, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования; формирование соответствующих знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности в ходе овладения элементами требуемых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «История и философия науки» относится к числу обязательных дисциплин базовой части блока Б.1 общенаучного цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

знает основные философско-методологические концепции развития науки;

умеет использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности;

владеет методологическим инструментарием науки в целях четкого представления о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.

«История и философия науки» является логическим продолжением предметов «Философия», «Культурология», «Логика», «Естественнонаучная картина мира», «Философия научного познания», «Философия науки и образования» уровня магистратуры.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» для направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям. Основные положения дисциплины «Истории и философии науки» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** сущность науки, критерии научности знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.
		Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития философии в контексте междисциплинарных исследований.
		Владеть: навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области философии, так и в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.
		Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

		знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и
		технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к освоению профессии; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области философии.
		Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области философии; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы

5. Разработчики: *Понарина Н.Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, формирование навыков анализа научных текстов, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть цикла Б 1. Для изучения дисциплины обучаемые используют знания, умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, сформированные на предыдущей ступени образования.

Данная дисциплина является необходимой основой для сдачи кандидатского экзамена по «Иностранному языку», а также для подготовки к самостоятельным научным исследованиям.

Дисциплина ««Иностранный язык»» связана с другими дисциплинами учебного плана и является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина проводится в течение первого года обучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы иностранного языка.
		Уметь: использовать иностранный язык как средство профессионального общения для решения научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц

5. Разработчик: *Черкасова И.П., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, Коробчак В.Н., кандидат филологических наук, доцент, кафедры иностранных языков и методики их преподавания.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: овладение знаниями этапов и тенденций развития, специфики основных направлений и стилей русского литературного процессаXI -начала XXI веков; творческого наследия русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методов научного исследования и информационно-коммуникативные технологии; научить аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания, сформировать навыки самостоятельного научного исследования в области русской литературы

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1. Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методически дисциплина «Русская литература» является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** этапы и тенденции развития, специфику, основные направления и стили русского литературного процесса XI -начала XXI веков; творческое наследие русских классиков, его оценку в литературоведении и критике, инновационные методов научного исследования и информационно-коммуникативные технологии.
		Уметь: определять цели и задачи самостоятельного научного исследования в области русской литературы, выбирать для их достижения и решения инновационные методов научного исследования и инновационно- коммуникативные технологии.

		Владеть: методами самостоятельного научного исследования в области русской литературы с использованием инновационных подходов и информационн-коммуникативных технологий.
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** русский литературный процесс 11-21 веков и его связи с русской и мировой историей, искусством, культурой.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о русской литературе.
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о русской литературе в области литературоведения и смежных гуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** периодизацию, специфику, основные этапы и направления русской литературы в ее связях с узловыми моментами мирового исторического развития.
		Уметь: ставит цели и задачи научного исследования; выбирать методики, позволяющие выявлять специфику русского литературного процесса.
		Владеть: навыками научного анализа русского литературного процесса в узловых моментах его развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц

5. Разработчик*:* *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор, заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является: содействие становлению педагогической компетентности обучающихся, развитие педагогической культуры и профессионально - педагогического мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для педагогической деятельности в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» способствует формированию методологической и научной культуры у аспирантов, в то же время она требует знаний и умений в гибком восприятии педагогической теории и практики в области высшего профессионального образования, участия в профессиональных дискуссиях, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе. Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки».Основные положения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплины «Методология научно-педагогических исследований», а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данным направлениям:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -2	способность проектировать и	**Знать:** методы научно-

	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	исследовательской деятельности в области педагогических наук. Основные концепции современной философии науки, функции и основания научной картины мира.
		Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогических наук.
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в области педагогических наук на современном этапе их развития.
ОПК -2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования **Уметь:** осуществлять отбор оптимальных методов преподавания и использовать их, оценивания успеваемость обучающихся; разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц. **Владеть**: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, жанрами педагогической речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований» является формирование методологической и научно-исследовательской культуры у обучающихся; формирование готовности к проведению научных исследований; формирование умений и навыков в проведении научного эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» относится к вариативной части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, к преподавательской деятельности, ее изучение базируется на материале дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы» и содержательно связано с изучаемыми дисциплинами направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Дисциплина «Методология научно-педагогических исследований» способствует формированию методологической и научно – исследовательской культуры у обучающихся. Она способствует формированию навыков в проведении научных исследований, умений в проведении научного эксперимента, эффективного применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Данные «входные» знания и умения формируются при изучении дисциплины «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы». Основные положения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований» рекомендуется использовать в дальнейшем при изучении дисциплин по выбору, а также для совершенствования практических умений и навыков во время педагогической и научно-исследовательской практик и написании выпускной квалификационной работы (диссертации).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методология научно-педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
		Владеть: технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.
ОПК -1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** особенности организации научного исследования; логику и структуру научной деятельности; научные методы организации исследовательской деятельности; разрабатывать методики, планы и программы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** выстраивать логику научного поиска; подбирать инструменты для осуществления научного поиска; проводить обзоры публикаций по теме исследования, обрабатывать полученные результаты, вести библиографическую работу с привлечением современных

		технологий; организовывать проведение эксперимента и испытаний, анализировать и обобщать их результаты. **Владеть:** навыками организации научного исследования; навыками сбора и обработки результатов научного исследования; навыками и приёмами методологической рефлексии с использованием современных методов исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины**:**дать представление об основных этапах и направлениях русской литературы и духовных основ творчества русских писателей; научить аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания, выбирать методологию, позволяющую исследовать духовно-нравственную специфику русского литературного процесса; сформировать навыки научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития; содействовать формированию у обучающихся целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей, способствовать получению профессиональных знаний, связанных с педагогической и научно-исследовательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методическидисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** основные этапы и направления развития русской литературы ; творческое наследие классиков русской литературы и его научное и литературно критическое осмысление ;духовные основы творчества русских писателей.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о духовных основах русской классической литературы .
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** русский литературный процесс 11-начала 21 веков и его духовно-нравственные основы.
		Уметь: ставит цели и задачи научного исследования; выбирать методов, позволяющие изучать духовно-нравственную составляющую русского литературного процесса**.**
		Владеть: навыками научного анализа русского литературного процесса в русле духовно-нравственных исканий классиков.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать представление об основных этапах и тенденциях русской литературы XIX века, отражающих ее национальную специфику; научить аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания; ставить научно-исследовательские цели и задачи, определять методологию исследования национальной специфики русской литературы XIX века; сформировать навыки научного анализа русской классической литературы XIX века в ее национальной специфике; содействовать формированию у обучающихся целостной картины мира, базирующейся на усвоении русских национальных духовно-эстетических ценностей, способствовать получению профессиональных знаний, связанных с преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методически дисциплинасвязана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** основные этапы и тенденции развития русской литературы 19 века, отражающие ее национальную специфику.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о национальной специфике русского литературного процесса.
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** русский литературный процесс 19 века в его национальнойспецифике.
		Уметь: ставить научно-исследовательские цели и задачи; выбирать методов, позволяющие выявлять и изучать национальную специфику русской литературы 19 века.
		Владеть: навыками анализа русской классической литературы 19 века в его национальной специфике.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА XIX-XX ВЕКОВ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:дать представление об этапах и основных направлениях развития русской литературной критики XIX-XX веков, творческом наследии ее выдающихся представителей и его оценке в литературоведении и критике; научить аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания; сформировать навыки аккумулирования критического анализа использования и теоретических, и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методическидисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** этапы и основные направления развития русской литературной критики 19-20 веков; творческое наследие ее выдающихся представителей, его оценку в литературоведении и критике.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания.
		Владеть: способностью к аккумулированию, и критическому анализу, использованию теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных дисциплин.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЮЖНОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ШКОЛА

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:показать разнообразие литературоведческих школ как следствие проявления многозначности и многофункциональности искусства художественного слова; дать представление об аксиологическом подходе как определяющим специфику деятельности литературоведческой школы; о «западническом» и «славянофильском» направлениях русской общественно-эстетической мысли; определить южнорусскую литературную школу как продолжательницу традиций славянофильской критики; рассмотреть общие мировоззренческие и эстетические установки южнорусской литературоведческой школы, изучить творчество ее выдающихся представителей.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература» и «Истории философии науки». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** историю отечественного литературоведения и литературоведческих школ.
		Уметь: использовать способность к аккумулированию и критическому анализу для определения места южнорусской литературоведческой школы в отечественной общественно-эстетической и литературоведческой мысли.
		Владеть: способностью каккумулированию и критическому анализу , использованию полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ГУМАНИЗМ И ХРИСТИАНСТВО В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать представление о русском литературном процессе XIX века в контексте взаимодействия гуманистических и христианских мировоззренческих и эстетических установок;содействовать формированию у обучающихся целостной картины мира, базирующейся на усвоении традиционных духовно-эстетических ценностей, способствовать получению профессиональных знаний, связанных с преподавательской и научно-исследовательской деятельностью; сформировать навыки научного анализа литературно-критического процесса в узловых моментах его исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методическидисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** русский литературный процесс 19 века в диалектике взаимодействия гуманистических и христианских аксиологических установок.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о гуманистических и христианских основах русского литературного процесса19 века.
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведения , религиоведения,

		философии, истории, культуры**.**
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** специфику русского литературного процесса 19 века, ее научное и литературно критическое осмысление.
		Уметь: ставить научно-исследовательские цели и задач; определять методологию, позволяющую рассматривать аксиологическую составляющую русской литературы19 века.
		Владеть: навыками сопоставительного анализа процессов взаимодействия гуманистических и христианских аксиологических установок в русской литературе 19 века.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
РУССКАЯ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ КЛАССИКА XIX ВЕКА: ТВОРЧЕСКИЙ ДИАЛОГ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:дать представления о русской и западноевропейской литературах XIX века в их творческом взаимодействии, научить ставить научно-исследовательские цели и задачи; научить аккумулировать и подвергать критическому анализу полученные знания, использовать методы литературоведческого поиска, позволяющие изучать русскую и западноевропейскую литературы XIX века в контексте их творческого диалога; сформировать навыки сопоставительного анализа русской и западноевропейской литератур XIX века в узловых моментах их развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методическидисциплина связана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** историю русской и западноевропейской литератур 19 века в их творческом взаимодействии, ее научное и литературно-критическое освещение.
		Уметь: аккумулировать и подвергать критическому анализу знания о творческомдиалоге русской и западноевропейской литератур 19 века.
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию полученных теоретических и практических знаний в сфере литературоведенияисмежныхгуманитарных наук.
ПК-2	владение навыками научного анализа литературного процесса в узловых моментах его развития	**Знать:** русский и западноевропейский литературные процессы 19века в научном освещении их творческого диалога.
		Уметь: ставить научно-исследовательские цели и задачи, использовать методы литературоведческого поиска, позволяющие изучать русскую и западноевропейскую литературу 19 века в контекстеих творческого диалога.
		Владеть: навыками научного анализа русской и западноевропейской литератур 19 века в контексте их творческого взаимодействия**.**

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - познакомить обучающихся с историей и спецификой развития литературной жизни Кубани в дореволюционный, советский и современный периоды; с творчеством известных российских и кубанских художников слова, проживавших и проживающих на Кубани, с региональными литературными традициями; сформировать умение использовать способность к аккумулированию и критическому анализу в определении специфики литературы Кубани и ее места в общерусском литературном процессе; сформировать навыки использования теоретических и

практических знаний о литературе Кубани в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и базируется на знании дисциплины «Русская литература». Для изучения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки по русской литературе, сформированные на предыдущих уровнях образования (специалитет, бакалавриат и магистратура).

Логически и содержательно-методически дисциплинасвязана с другими дисциплинами вариативной части, формирует целостное представление о роли и месте русской литературы в истории русской и мировой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	способность к аккумулированию, критическому анализу и демонстрации теоретических и практических знаний в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук	**Знать:** историю и специфику литературного процесса Кубани, степень ее освещения в литературоведении и литературной критике.
		Уметь: использовать способность к аккумулированию и критическому анализу в определении специфики литературы Кубани и ее места в общероссийском литературном процессе .
		Владеть: способностью к аккумулированию, критическому анализу и использованию теоретических и практических знаний о литературе Кубани в сфере литературоведения и смежных гуманитарных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов, 1 зачетные единицы.

5. Разработчик: *Безруков А.А., доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*